

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	Economico Turistico
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	Diritto e legislazione turistica
DOCENTE	Prof.ssa Anna Maria Mion

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 17 alunni di cui 14 femmine e 3 maschi.

Io seguo questa classe dalla seconda con la disciplina Diritto ed Economia e dalla terza con la disciplina Diritto e Legislazione turistica.

La maggior parte della classe ha mantenuto nel corso dell'anno un costante e positivo atteggiamento di ascolto e di interesse per la disciplina. La restante parte, invece, ha dimostrato un interesse ed una partecipazione altalenanti.

Il programma è stato avviato seguendo il piano di lavoro predisposto all'inizio dell'anno scolastico, così come concordato, nelle riunioni di dipartimento. Purtroppo quest'anno in alcuni periodi il lavoro è stato rallentato da eventi come le simulazioni esami, conferenze che in parte sono coincise anche con le ore di lezione. In particolare non sono stati svolti i moduli, sui programmi di finanziamento del settore turistico e sulla tutela del consumatore. Solo alcuni cenni per quanto riguarda il turismo online e il commercio elettronico.

Per quanto concerne i risultati raggiunti la situazione della classe è articolata su tre livelli di preparazione. Un primo gruppo di alunni, più motivati e impegnati, ha raggiunto risultati buoni, dimostrando padronanza dei contenuti, capacità di rielaborazione personale, di analisi e di sintesi. Un secondo gruppo di alunni, pur motivati e interessati, ha raggiunto risultati più che sufficienti. Infine alcuni alunni hanno raggiunto, con difficoltà, l'acquisizione dei contenuti, sia nella loro utilizzazione sia nella rielaborazione raggiungendo risultati sufficienti, o quasi sufficienti probabilmente dovuti ad uno studio discontinuo e superficiale.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
L'Unione europea	Trimestre	
Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, magistratura	Trimestre Pentamestre	
Le regioni e gli enti locali	Pentamestre	
La pubblica amministrazione	Pentamestre	
La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia	Pentamestre	
La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici	Pentamestre	
Turismo online	Pentamestre	

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica (siti internet) | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, codici e leggi regionali | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Quesiti	X	Interrogazione	<input type="checkbox"/>
X	Vero / Falso	X	Intervento	<input type="checkbox"/>
X	Scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Dialogo	<input type="checkbox"/>
X	Completamento	<input type="checkbox"/>	Discussione	<input type="checkbox"/>
X	Soluzione di problemi	X	Presentazione in ppt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Come risulta dal Documento del Consiglio di classe nel quale sono stati esplicitati gli obiettivi specifici di apprendimento raggiunti con la disciplina 'Educazione civica', la materia Diritto e legislazione turistica ha contribuito al raggiungimento di alcuni traguardi di competenza come previsto dalla L. n. 92/2019 e relative Linee guida:

Nucleo tematico: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Tematiche sviluppate: le tappe del cammino dell'Unione europea, politiche europee, problemi e limiti dell'Europa unita. Agganci con l'attualità.

Progetto Legal English (docente di madrelingua di inglese): L'ordinamento italiano e il confronto con l'ordinamento dello Stato Inglese e americano

La guerra in Ucraina e le implicazioni internazionali

Modalità: Lezioni in classe sulle tappe del cammino dell'Unione europea, politiche europee, problemi e limiti dell'Europa unita. Agganci con l'attualità.

Progetto Legal English: Incontri in classe con docente di madrelingua inglese sull'ordinamento Inglese e americano

Incontro in auditorium con il prof. Paniccia sul tema: "Un anno di guerra, ma la pace è ancora lontana"

Competenze europee:

-competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

-competenza in materia di cittadinanza

-competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

Traguardi di competenza: 2, 5, 6

Nucleo tematico: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Tematiche sviluppate: La violenza di genere, l'evoluzione normativa dei reati di genere e la Legge n. 69 del 19 luglio 2019 denominata Codice Rosso, diritto penale e le principali figure di reati informatici

Agenda 2030 obiettivo 5, le quote rosa in politica, gender pay gap, analisi del diritto di voto in alcuni stati dell'Europa e del mondo

Modalità: Lezioni in classe sull'evoluzione normativa dei reati di genere, Legge n.69 del 19 luglio 2019 (Codice Rosso), incontro in classe con l'avvocato penalista che ha illustrato alla classe la legge denominata Codice Rosso;

Un' altro incontro in classe con un altro avvocato penalista che ha introdotto la classe al diritto penale e alle principali figure di reati informatici

Incontri in classe "Un'altra meta per l'altra metà" organizzati dall'Associazione "Angoli di Mondo"

Competenze europee:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
- competenza digitale

Traguardi di competenza: 5, 6, 10

Nucleo tematico: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Tematiche sviluppate: La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia: le norme della Costituzione e il codice dei beni culturali e del paesaggio.

La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici: in particolare il patrimonio tutelato dall'Unesco. Siti Unesco nel Veneto e criteri per determinare il loro valore eccezionale

Modalità: Lezioni in classe sulla tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia e conoscenza dei siti Unesco presenti in Veneto e i criteri per determinarne il loro valore eccezionale.

Competenze europee:

- competenza in materia di cittadinanza
- competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
- competenza digitale

Traguardi di competenza: 5, 11, 14

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Le principali tappe dell'integrazione europea. Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea Le fonti europee Le politiche europee Le istituzioni dello stato: organi, funzioni e rapporti reciproci Le regioni e gli altri enti locali Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Compiti e funzioni delle istituzioni amministrative locali e nazionali La legislazione turistica regionale con particolare riguardo al testo unico della Regione Veneto Le principali disposizioni del codice dei beni culturali.	Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro internazionale e costituzionale e nel rapporto con l'attività turistica Riconoscere il rapporto tra fonti giuridiche differenti Saper mettere a confronto la forma di governo presidenziale e la forma di governo parlamentare Riconoscere il ruolo di ciascun organo amministrativo nel quadro costituzionale Saper interpretare le disposizioni del codice dei beni culturali relativamente alla loro tutela e valorizzazione	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di

<p>La tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici.</p> <p>L'opera svolta dall' Unesco</p> <p>Il commercio elettronico nel settore turistico</p> <p>Il turismo online</p>	<p>Comprendere le disposizioni nazionali ed europee a tutela dei beni culturali e paesaggistici</p> <p>Comprendere le ragioni della tutela del patrimonio mondiale dell'umanità e le problematiche legate ai beni Unesco in pericolo</p> <p>Comprendere l'importanza di una buona reputazione online nel settore turistico</p>	<p>riferimento</p>
--	--	--------------------

Piove di Sacco, 12 maggio 2023

la Docente
Anna Maria Mion